

# Programmorschlag der Projektstage im Haus des Wassers

Schule MS Stifter, Bozen  
 Termin 08.-10.01.2018  
 Programm 3 Tage, 4 Module



Lehrer Karl Jud, Evelin Santifaller  
 Schülerzahl (m/w) 38 SuS  
 Alter 13-14 J.

Mitbringen:  
 Wasser von zuhause (0.5l)  
 für Schneeschuhwanderung:  
**feste Schuhe!**

Besonderheiten 1 gehbehindertes Kind  
 Betreuung 3 Nationalpark Ranger, 4 Lehrpersonen + 1 weitere Begleitung

Ankunft ca. 11.30 Uhr, Beziehen der Unterkunft 13.15h Begrüßung und Einweisung im Haus des Wassers Kleingruppen bereits eingeteilt			
	<b>Gruppe A (13 SuS)</b>	<b>Gruppe B (13 SuS)</b>	<b>Gruppe C (12 SuS)</b>
<b>Mo</b> <b>13.30-16.30</b>	Schneeschuhwanderung (alle Gruppen)		
<b>Di 9-12</b> <b>13.30-16.30</b>	Wasser-Analyse	Zoologische Untersuchung	Wetter & Klima
	Zoologische Untersuchung	Wetter & Klima	Wasser-Analyse
<b>Mi 9-12</b>	Wetter & Klima	Wasser-Analyse	Zoologische Untersuchung
Mittagessen, anschließend Packen und Aufräumen Verabschiedung und Abfahrt ca. 13 Uhr			

### 3c) Schneeschuhwandern (nur im Winter)

Ort: Wassererlebnisweg oder Erlsbach oder Staller Sattel (Taxi-Shuttle nötig)  
 Aktion: Tierspuren lesen, Überleben der Tiere im Winter

### 4b) Zoologische Untersuchung (ab 12 Jahren)

Arbeitsblätter: „Gewässergüte“, „Tiere am und im Gebirgsbach“  
 „Insekten im Bach“, eventuell „Wer lebt am und im Bach?“  
 Aktion: Bachtieren finden, Mikroskopieren und bestimmen der Bachtieren,  
 Gewässergütebestimmung

### 5b) Wetter & Klima (ab 12 Jahren)

Ort: Wetterstation, Welt-Raum und Forum  
 Arbeitsblätter: „Definition Wetter“, „Definition Klima“, „Klimazonen der Erde“  
 Wetterstation und Messinstrumente  
 Evtl. BBC-Film „Wetter“ (Ausschnitte)  
 Inhalte auf dem **VisionGlobe** :  
 Allgemeine Fakten zum Klima: Meeresströmungen, Globale Windsysteme  
 Klimadynamik: Eiszeiten; Klimazonen und ihre Veränderungen, Mensch und Klima

### 1b) Wasser-Analyse (ab 12 Jahren)

Ort: EXPERIMENTIERAUM  
 mitbringen: Wasser von zuhause (Bach, Teich, Quelle, Aquarium),  
 Trinkwasseranalyse der Gemeinde  
 Arbeitsblätter:  
 „Chemische Untersuchung“, „Wasserverbrauch“, „Wasser der Erde“  
 Aktion: chemische Wasseruntersuchung mit anschaulichen Beispielen;  
 pH-Wert, Gesamthärte, Nitrat, Nitrit, Ammonium und Phosphat, Leitfähigkeit.  
 Stickstoffkreislauf;  
 Diskussion: Globale Wassermenge und Wasserverbrauch

**Programmorschlag. Änderungen vorbehalten, je nach Gruppen- und Wettersituation.**  
 wie 15.11.2017 bestellt und 29.11.2017 tel. besprochen